

Statistik över andel behöriga lärare

Bakgrund

Nuvarande statistik över lärarbehörigheten i kommunens skolor visar enbart hur stor andel av de anställda lärarna som innehar lärarlegitimation. Statistiken visar inte om lärarna är utbildade och legitimerade i de specifika ämnen som de undervisar i. Det förekommer att en lärare som är utbildad och legitimerad i två ämnen (t ex historia och religion) undervisar i flera ämnen (t ex matematik) än vad vederbörande är utbildad i. Därav är nuvarande statistik otillräcklig. Som huvudman är kommunen ansvarig för att skollagen och behörighetsförordningen följs. Av denna anledning bör barn- och utbildningsnämnden grunda sin vetskap i hur ämnesbehörigheten ser ut i kommunen och hur stor andel av eleverna som undervisas av behöriga lärare. Detta ger nämnden en mer relevant bild av hur skollagen efterlevs.

Enligt skollagen (2010:800) och behörighetsförrdningen (2011:326) är en lärare behörig enbart i vissa ämnen. Exempelvis gäller att en lärare som innehar lärarlegitimation och är behörig enbart i matematik inte får undervisa och bedöma i samhällskunskap. Detta framkommer i förordning (2011:326) 1 kap 3, 6, 8 § om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare; "En lärare som avses i första stycket är endast behörig att undervisa i det eller de ämnen som omfattas av lärarens examen." I samma förordning föreskrivs det att detta även framgår i legitimationen; "På legitimationen ska det anges i vilken eller vilka skolformer eller fritidshem, årskurser eller motsvarande, ämne eller ämnesområden, som lärare eller förskolläraren är behörig att undervisa i." Enligt skollagen (2010:800) 2 kap 13 § är det huvudmannen som är ansvarig för att bestämmelserna följs. Därför är det av vikt att huvudmannen har vetskap om hur stor andel ämnesbehöriga lärare som varje klass har i respektive ämne. Då betydelsen av behöriga lärare är väl belagd, bl a i Skolinspektionens "Tematiska kvalitetsgranskning 2022" (SI 2019:5786), är det av vikt att kommunen som huvudman har tillgång till en rättvisande bild av hur stor andel av lektionerna som bedrivs av behöriga lärare.

Skolinspektionen observerar samband mellan andel behöriga lärare och hög kvalitet. Det torde även vara självklart för de flesta att en lärare som själv inte är utbildad i exempelvis fysik har sämre förutsättningar att undervisa, utmana och entusiasmera eleverna med samma kvalitet som en fysiklärare med egna goda ämneskunskaper har. Tillgänglig statistik tar inte hänsyn till att legitimerade lärare undervisar i fler ämnen än vad deras legitimation omfattar. För att kommunen som huvudman ska få en mer rättvisande bild av nuläge och utveckling när det gäller tillsättning av tjänster, tjänstefördelning samt schemaläggning är det viktigt att inkludera även vilka ämnen som lärarna är behöriga i. Ett viktigt led i att höja kommunens skolresultat.

Statistik: Legitimerad lärare i respektive ämne

Skola.

Om undervisande lärare har legitimation i aktuellt ämne fyll siffran 1

Om undervisande lärare inte har legitimation i just det ämnet eller saknar legitimation fyll siffran 0

Om olika lärare har lektioner med klassen i ett ämne, ange hur stor andel av lärarna som har legitimation i det ämnet (ex 0,5 om 1 lärare av 2 har legitimation i ämnet).

Ämnen:

Klass:	Bild	Beskrivning	Träskola	Matte	Historia	Geografi	Engelska	Idrott	Religion	Samhälls	Ämne	Legitimerad lärare
1A	1											0,75000000
1B	1											0,5
1C	1											0,50000000
1D	1											0,5
1E	1											0,50000000
1F	1											0,50000000
1G	1											0,50000000
1H	1											0,50000000
1I	1											0,50000000
1J	1											0,50000000
1K	1											0,50000000
1L	1											0,50000000
1M	1											0,50000000
1N	1											0,50000000
1O	1											0,50000000
1P	1											0,50000000
1Q	1											0,50000000
1R	1											0,50000000
1S	1											0,50000000
1T	1											0,50000000
1U	1											0,50000000
1V	1											0,50000000
1W	1											0,50000000
1X	1											0,50000000
1Y	1											0,50000000
1Z	1											0,50000000
2A	1											0,50000000
2B	1											0,50000000
2C	1											0,50000000
2D	1											0,50000000
2E	1											0,50000000
2F	1											0,50000000
2G	1											0,50000000
2H	1											0,50000000
2I	1											0,50000000
2J	1											0,50000000
2K	1											0,50000000
2L	1											0,50000000
2M	1											0,50000000
2N	1											0,50000000
2O	1											0,50000000
2P	1											0,50000000
2Q	1											0,50000000
2R	1											0,50000000
2S	1											0,50000000
2T	1											0,50000000
2U	1											0,50000000
2V	1											0,50000000
2W	1											0,50000000
2X	1											0,50000000
2Y	1											0,50000000
2Z	1											0,50000000